

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 Международные стандарты финансовой отчетности

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Беспалова С.В., канд.экон.наук,
доцент, заведующий кафедрой экономики
и управления

Утверждена на заседании кафедры экономики,
управления и предпринимательского права
Института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 7 от 25.03.2021 г.)
Переутверждено на заседании кафедры
экономики и управления института креативных
индустрий и предпринимательства
(протокол № 10 от 26.05.2022 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ИПК 1.1 Демонстрирует знание законодательства в области бухгалтерского учета</p> <p>ИПК1.2 Осуществляет разработку форм первичных учетных документов, документирование хозяйственных операций, учет объектов экономического субъекта, формирование бухгалтерских проводок на основе плана счетов</p> <p>ИПК 1.3. Владеет навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — роль, понятие и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); — историю создания, состав и характеристику КМСФО; — порядок разработки и принятия стандартов МСФО, их правовой статус и состав; — концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; — основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения; — сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выделять причины, обусловившие необходимость составлять отчетность российскими предприятиями не только в соответствии с российским законодательством, но и в соответствии с МСФО; — анализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации; — собирать необходимые данные для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета и составлять финансовую отчетность; — определять первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов, начислять

		<p>амортизацию, проводить тест на обесценение;</p> <p>— определять стоимость запасов, отражать их в отчетности;</p> <p>— определять финансовый результат и налогооблагаемую базу по налогу на прибыль и рассчитывать величину налога;</p> <p>— отражать в учете объединение компаний;</p> <p>— рассчитывать и отражать проценты по займам;</p> <p>рассчитывать средневзвешенное количество акций в обращении и разводненную прибыль на акцию;</p> <p>— начислять заработную плату и рассчитывать ежегодный пенсионный взнос;</p> <p>— составлять консолидированный баланс;</p> <p>— отражать операции с финансовыми инструментами в учете и в бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками применения положений концепции подготовки и представления финансовой отчетности;</p> <p>навыками применения положений МСФО.</p>
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	8	3	108	16	24	-	40	8	68	-	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде решения кейс-заданий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	2	2		4	2	8	
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	2	2		4	2	8	
3	Состав и порядок представления финансовой отчетности по международным стандартам	2	4		6	2	9	
4	Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по материальным и нематериальным активам, прочим активам и обязательствам, обесценению активов	2	6		8	2	9	
5	Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по финансовым результатам и налогообложению прибыли	2	2		4		9	
6	Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение	2	2		4		8	
7	Учет финансовых инструментов и инвестиционной деятельности компании	2	4		6		9	
8	Сравнение отечественной практики учета, МСФО, GAAP	2	2		4		8	
	Зачет							
	ИТОГО:	16	24	-	40	8	68	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.

Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Понятие, назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). История создания, состав и характеристика Комитета по международным стандартам финансовой

отчетности (КМСФО). Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус и состав.

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

Основные принципы учета. Качественные характеристики учетной информации. Основные элементы финансовой отчетности. МСФО (IFRS 1) «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности».

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности по международным стандартам.

Требования и условия составления финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности, ее представление и назначение. Содержание отчета о финансовом положении, отчета о совокупном доходе и отчета об изменениях собственного капитала (МСБУ (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»). Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по движению денежных средств (МСБУ (IAS) «Отчет о движении денежных средств»). Основы сегментной отчетности (МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»). Промежуточная финансовая отчетность (МСБУ (IAS) 34). МСБУ (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».

Тема 4. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по материальным и нематериальным активам, прочим активам и обязательствам, обесценению активов.

МСБУ (IAS) 2 «Запасы». МСБУ (IAS) 16 «Основные средства». МСБУ (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСБУ (IAS) 36 «Обесценение активов». МСБУ (IAS) 17 «Аренда».

Тема 5. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по финансовым результатам и налогообложению прибыли.

МСБУ (IAS) 8 «Учетная политика, изменение бухгалтерских оценок и ошибки». МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». МСБУ (IAS) 11 «Договоры на строительство». МСБУ (IAS) 23 «Затраты по займам». МСФО (IFRS) 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность». МСБУ (IAS) 33 «Прибыль на акцию». МСБУ (IAS) 12 «Налоги на прибыль». МСБУ (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи». МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса».

Тема 6. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение.

МСБУ (IAS) 19 «Вознаграждение работникам». МСФО (IFRS) 2 «Выплаты долевыми инструментами». Пенсионное обеспечение ((МСБУ) IAS 26).

Тема 7. Учет финансовых инструментов и инвестиционной деятельности компании.

МСБУ (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Консолидация финансовой отчетности группы компаний (МСФО (IFRS) 10). МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство». МСБУ (IAS) 40 «Инвестиционное имущество». МСБУ (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации», МСБУ (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка», МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации», МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты: классификация и оценка».

Тема 8. Сравнение отечественной практики учета, МСФО, US GAAP.

Отличия российской практики учета и отчетности от положений МСФО. Система стандартов GAAP. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСФО и GAAP, перспективы унификации этих двух систем.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877>

2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04564-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/722900D7-0634-4DD7-8468-0EA1EDFC8730#page/1>.

3. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>.

Дополнительная литература:

4. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/6FF75DCA-39F4-435C-A9CE-57B7C92679BB>.

5. Чайя, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум / В. Т. Чайя, Г. В. Чайя. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/1A8263F6-B9E6-42E2-9C7C-4B8A9F98E70A>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.